

**Выписка**  
**из протокола №2 заседания муниципального методического**  
**объединения руководителей ДОО**

Дата проведения: 1 февраля 2022 г.

Место проведения: Управление образования

Присутствовало:

- 57 руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (по списку)
- Заведующий ИМО «Учреждение образования» - Михайлова Т.Ю.
- Отсутствующих нет.

**Повестка дня:**

1. Итоги регионального мониторинга качества дошкольного образования в районе. Государственная политика Республики Татарстан в сфере дошкольного образования
2. Методические рекомендации и предложения по реализации мер и мероприятий, направленных на:
  - содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
3. Рекомендации Экспертно-методического совета о принятии управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования в районе.

**Ход заседания.**

1. По первому вопросу слушали Мирзаханову А.Н., методиста МБУ «Учреждение образования», муниципального эксперта МКДО, с аналитической справкой о результатах мониторинга показателей качества дошкольного образования в Республике Татарстан в 2021 году и региональной политике в сфере дошкольного образования.

1.1. Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения определены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДООУ» обусловлена статьей 5 «Закона об образовании в РФ» и пунктом 1.3. раздела 1 требований ФГОС ДО

Согласно результатам мониторинга качества дошкольного образования в Республике Татарстан итоговый показатель по области качества «Образовательные программы» соответствует 2, 65 из возможных 5 баллов.

В детский садах Бугульминского района, прошедших экспертную оценку, отсутствуют образовательные организации, реализующие принципы ФГОС дошкольного образования на уровне 5.

Уровень компетентности педагогических работников в области реализации принципов ФГОС ДО по шкале 1 МКДО распределен от 2 до 4

Уровень компетентности родителей в области реализации принципов ФГОС дошкольного образования по шкале 1 МКДО распределяются от 2 до 4.

Парциальные образовательные программы, включенные в состав ООП ДО

реализуются на уровне 3 шкалы 8 МКДО.

Показатель, отражающий качество содержания образовательной программы дошкольного образования по компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие, физическое развитие реализуется в среднем на 3 балла.

По итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Татарстан муниципальным методическим службам рекомендовано создать условия для совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования и для повышения качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

## **2. По второму вопросу слушали:**

2.1. Синягаеву В.И., заведующую МБДОУ № 38, руководителя муниципального методического объединения руководителей ДОО:

- о рекомендациях, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования. Она предложила:

2.1.1. Сформировать группы педагогов для обучения на курсах повышения квалификации по проблемам:

- «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»

- «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта».

2.1.2. Распространить успешный опыт реализации отдельных парциальных программ, который популяризуется в рамках районных творческих групп

2.1.3. Организовать комплексное консультирование и методическое сопровождение по подготовке рабочих программ воспитания и образовательных концепций

2.1.4. Включить в повестку дня родительских собраний вначале учебного года обсуждение принципов ФГОС ДО и образовательных концепций.

2.1.5. Организовать постоянно действующий семинар по проблеме организации деятельности дошкольной образовательной организации, с включением в план семинаров - практикумов по разработке локальных нормативных актов.

2.1.6. Организовать методические и педагогические мероприятия, направленные на повышение качества содержания образовательной деятельности в ДООУ по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

2.2. Слушали Дозорову Г.С., заведующую МБДОУ № 36, члена муниципального методического объединения:

- о рекомендациях по повышению качества адаптированных образовательных программ. Она предложила:

2.2.1. С целью содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования, а также с учетом рекомендаций итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Татарстан необходимо разработать систему поддержки детей с ОВЗ для включения их АОП ДО района

3. Заслушав и обсудив выступления участников заседания, **принято решение:**

3.1. Принять к сведению доклад Мирзахановой А.Н., методиста ИМО «Учреждение образования»

3.2. Принять для организации дальнейшей работы предложение Синягаевой В.И. и Дозоровой Г.С. по повышению качества образовательных программ дошкольных образовательных учреждений

**Рекомендации:**

**Заведующему информационно-методического отдела, Михайловой Т.Ю.:**

- Организовать комплексное консультирование и методическое сопровождение по подготовке рабочих программ воспитания и образовательных концепций.

**Срок: до 15 февраля 2022 года**

- Организовать постоянно действующий семинар по проблеме организации деятельности дошкольной образовательной организации, с включением в план семинаров - практикумов по разработке локальных нормативных актов.

**Срок: до 15 мая 2022 г**

- Организовать методическое сопровождение, направленное на повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

**Срок: до 15 мая 2022 г.**

- Разработать систему поддержки детей с ОВЗ для включения их АОП ДО.

**Срок: до 1 марта 2022 г.**

**3.4. Руководителю ММО Синягаевой В.И.:**

Распространить успешный опыт реализации отдельных парциальных программ, который популяризуется в рамках районных творческих групп

**Срок: до 1 мая 2022 г.**

**3.5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений района**

3.5.1. Внести предложения по направлению педагогов на курсы повышения квалификации по теме:

«Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»

**Срок: 15 февраля 2022 года**

3.5.2. Включить в повестку дня родительских собраний в начале учебного года обсуждение принципов ФГОС ДО и образовательных концепций.

**Срок: до 1 сентября 2022 г.**

Секретарь: Хафизова Н.А.

Выписка верна:

Начальник управления образования



В.В.Кульбеда